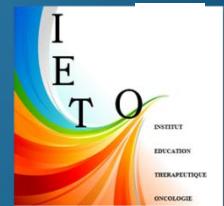




Programme d' Education Thérapeutique **PEP'S 37**

Programme d'Education
Personnalisé du cancer du Sein
d'Indre & Loire

Institut d'Education
Thérapeutique en Oncologie
d'Indre et Loire



Programme d'Education Personnalisé du cancer du Sein d'Indre & Loire

- IETO Institut d'Education Thérapeutique en Oncologie d'Indre et Loire (Asso Loi 1901 déclarée en préfecture en juillet 2015)
- Coordonnateur du programme : Dr Pierre Etienne CAILLEUX
- Date d'agrément ARS : 26 janvier 2015
- A débuté fin septembre 2015

Ce programme concerne tous les patient(e)s atteint(e)s de cancer du sein:

- à tout moment de leur parcours de soins
- sans limitation d'âge
- dont le consentement a été recueilli.

Pourquoi ce programme ?

- Avancée de la médecine : cancer = maladie chronique , la prise en charge de la maladie sort de plus en plus des établissements de santé
- Effets secondaires attribuables aux chimiothérapies ou aux thérapies ciblées IV ou per os
- Les patients doivent apprendre à les gérer, afin d'en limiter les effets : reconnaître les symptômes et appliquer la conduite à tenir adaptée.
- Les soignants doivent donc **développer des compétences pédagogiques** pour apprendre aux patients « à vivre avec »
- **Les soins de support ≠ ETP → pas de compétences travaillées ni d'évaluation (actions d'accompagnement)**

Objectifs :

- Améliorer la qualité de vie des patients ayant un cancer du sein quelque soit leur traitement et le stade de leur maladie.
- Permettre aux patients de mieux gérer leur vie avec la maladie pendant la phase de traitement et après traitement (développer, renforcer ou maintenir des compétences d'auto-soins et d'adaptation)

Modes d'entrée du patient dans le programme :

- Orientation par le médecin oncologue de la structure
- Orientation par un médecin de ville ou d'un établissement de santé
- Orientation par un membre de l'équipe paramédicale
- Orientation par le patient lui-même
- Orientation par un autre établissement n'ayant pas de programme ETP
- Orientation par les associations de patients ou usagers
- Orientation par le réseau territorial Oncologie 37

Phases d'élaboration du projet

- 1. Constitution de l'équipe éducative pluridisciplinaire
 - C.O.R.T 37 (manipulateurs)
 - Pôle Santé Léonard de Vinci (cadre et infirmières)
 - Réseau Oncologie 37 (3 salariées)
 - Activité Paramédicale Libérale : Psychologues libérales, Activité physique adaptée (APA), Pharmaciens d'officine, les HAD, Masseurs-kinésithérapeutes, Diététicienne libérale, infirmière libérale
 - Autres partenaires : Clinique de l'Alliance, CHRU de TOURS, les acteurs de soins de support
 - Associations de patients (LIGUE contre le Cancer, VIVRE COMME AVANT).

Phases d'élaboration du projet

- 2. Rédaction du projet

- Formation de 72 h par Ed' Innov Santé
- Formation sur site, afin de pouvoir construire ensemble le programme ETP et avoir « un langage commun ».

DEUX PHASES

- PEP'S 1 PENDANT LE TRAITEMENT
- PEP'S 2 APRES CANCER
- THEMES DES ATELIERS COLLECTIFS : soins de support ; soutien psychologique ; la chimiothérapie, la radiothérapie, l'hormonothérapie, l'Activité Physique Adaptée, kinésithérapie (prévention et traitement du lymphoedème), socio esthétique, diététique.

Coordination de l'équipe éducative

- Diagnostic éducatif (proximité), proposition de programme personnalisé + recueil du consentement
- Séances éducatives
- Evaluation à la fin de chaque atelier
- Evaluation pédagogique en fin de programme
- Transmissions des informations
- Tenue du dossier patient (DCC)
- Evaluation du programme :
 - ✓ Activité (nbre de patients, de séances...)
 - ✓ Processus (auto-évaluation annuelle, satisfaction des patients)
 - ✓ Résultats (acquisition des compétences, impact sur QDV ?)

Les ateliers proposés - Phase 1

« Je prends soin de moi » :

Objectifs éducatifs: connaître les différents Soins de Support & savoir les solliciter en fonction des besoins.

« Bougez, défatiguez »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de pratiquer une activité physique régulière bénéfique à sa santé.

« Rend conte »

Objectifs éducatifs: exprimer son vécu, son ressenti, ses représentations de la maladie.

« Mon alimentation : prendre goût au bien-être »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable d'exprimer ses représentations sur l'alimentation.

« Mon bras en bonne forme »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de prévenir ou traiter son lymphœdème

« Mon quotidien avec la chimiothérapie »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de reconnaître les effets secondaires de la chimiothérapie, les prévenir et connaître la conduite à tenir en cas de survenue.

« Au-delà du miroir »

Objectifs éducatifs: exprimer les répercussions de la maladie sur l'image de soi. Identifier des solutions pour atténuer ces répercussions.

*

« Après ma séance de radiothérapie »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de prévenir et gérer les effets secondaires liés à la radiothérapie

Les ateliers proposés - Phase 2

« Je prends soin de moi » :

Objectifs éducatifs: connaître les différents Soins de Support & savoir les solliciter en fonction des besoins.

« Bougez, défatiguez »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de pratiquer une activité physique régulière bénéfique à sa santé.

« Rend conte »

Objectifs éducatifs: exprimer son vécu, son ressenti, ses représentations de la maladie.

« Ma petite cuisine a du PEP'S »

Objectifs éducatifs: Centré sur les goûts et les sens / repas adaptés / Cuisiner pour soi avec plaisir, tout en adaptant l'alimentation aux problématiques individuelles

« Le bandage en pratique »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de traiter son lymphœdème par un auto-bandage.

« Mieux vivre mon Hormonothérapie »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de gérer le traitement d'hormonothérapie.

« Au-delà du miroir »

Objectifs éducatifs: exprimer les répercussions de la maladie sur l'image de soi. Identifier des solutions pour atténuer ces répercussions.

*

« Mon bras en bonne forme »

Objectifs éducatifs: le patient doit être capable de prévenir ou traiter son lymphœdème.

Bilan

- Nombre de patientes / proposition : **202**
- Nombre de patientes entrées dans le programme : **170**
15% refus 85 % acceptation 29 ont intégré P1 P2
- **40** ateliers réalisés
- 100% des médecins ttt ont reçu un courrier les informant de l'inclusion des patientes et auront un courrier de fin de programme.
- 100% des patientes ont un diagnostic éducatif
- **26** personnes ont terminé leur programme
- Satisfaction des ateliers : **98%** des patientes ont donné une note entre 8-10 aux ateliers

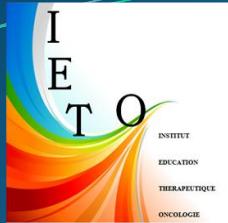
Perspectives / Conclusion

■ Leviers :

- Motivation des membres / dynamique d'équipe / Nombre de professionnels
- Projet fédérateur, effectif depuis octobre 2015, centré sur les patients
- Pluridisciplinarité établissements / libéraux
- Bénévolat et investissement des membres
- Maillage territorial / diagnostic éducatif
- Valorisation de notre travail
- Harmoniser nos pratiques / diversifier nos activités / formaliser l'existant

■ Freins :

- Moyens logistiques et financiers
- Pérennisation des personnes formées afin d'assurer un groupe homogène et dynamique
- Actuellement 28 personnes se sont formées ; 17 restent actives



Institut d'Education Thérapeutique en Oncologie d'Indre et Loire



Merci de votre
attention