

Impact de L'ETP sur la communication du patient avec ses proches et sur la qualité de vie

Atelier A3
ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT / LE PATIENT
RESSOURCE

7^e Congrès National des Réseaux de Cancérologie
Nantes, 29 septembre 2016

Virginie Berger
Médecin coordinateur des programmes d'ETP

- *OMS 1998* : « L'éducation thérapeutique du patient doit permettre aux patients d'acquérir et de conserver les compétences les aidant à vivre de manière optimale avec leur maladie »
- *Selon la loi HPST* : « L'éducation thérapeutique s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie » *article 84, Art. L. 1161-1.*
- L'Education Thérapeutique du Patient (ETP) fait partie des nombreuses exigences réglementaires (loi HPST, plans cancer, certification) qui s'imposent aux CLCC.

Proche / Aidant

- Définition
 - Surveillance régulière
 - Accompagnement
 - Alzheimer 1980 rôle de l'aidant ?
80-90% de l'aide non professionnelle
 - Etude EUROFAMCARE
<https://www.ukc.de/extern/eurofamcare/>
Services for Supporting Family Carers of Elderly People in Europe
- Rôle
 - Soutien
 - Acteurs invisibles du système de santé

- Cancer du sein
- 3^e objectif : vécu de la maladie et de l'accompagnement
- Population : 1 001 femmes > 18 ans
237 patientes de l'Institut Curie
- Soutien indispensable pour traverser la maladie
 - Proches
 - 1^{er} cercle privé 58 % amies, 54 % conjoint, 52 % famille
 - 2^d Professionnels de santé 71 %
(Psychologues 21 % réponses)

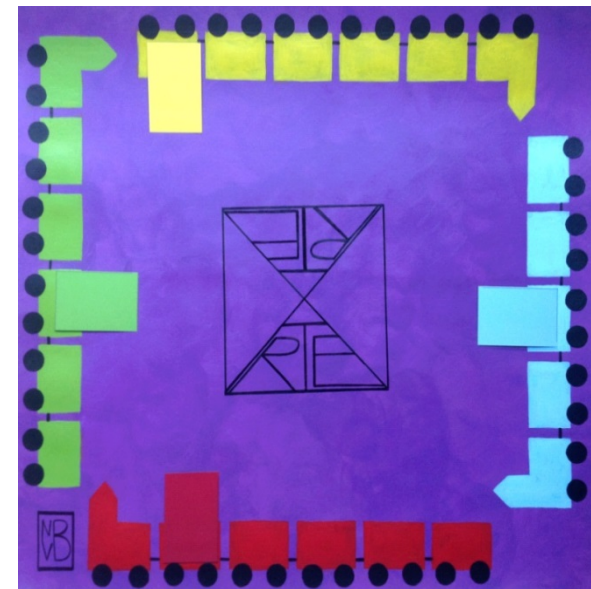
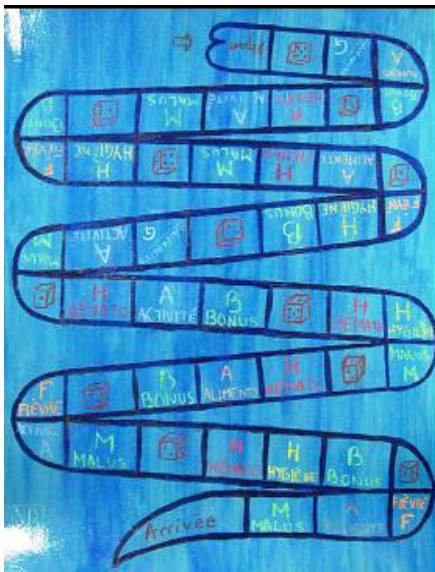
Matériel et Méthodes

«Cancer du sein et chimiothérapie adjuvante»

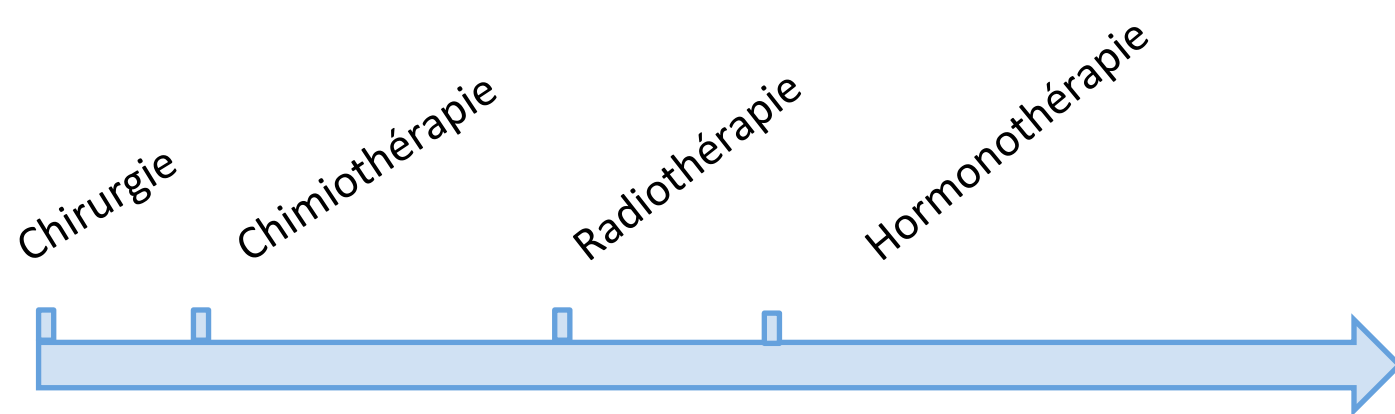
autorisation novembre 2012

«Mieux vivre pendant et après ma radiothérapie»

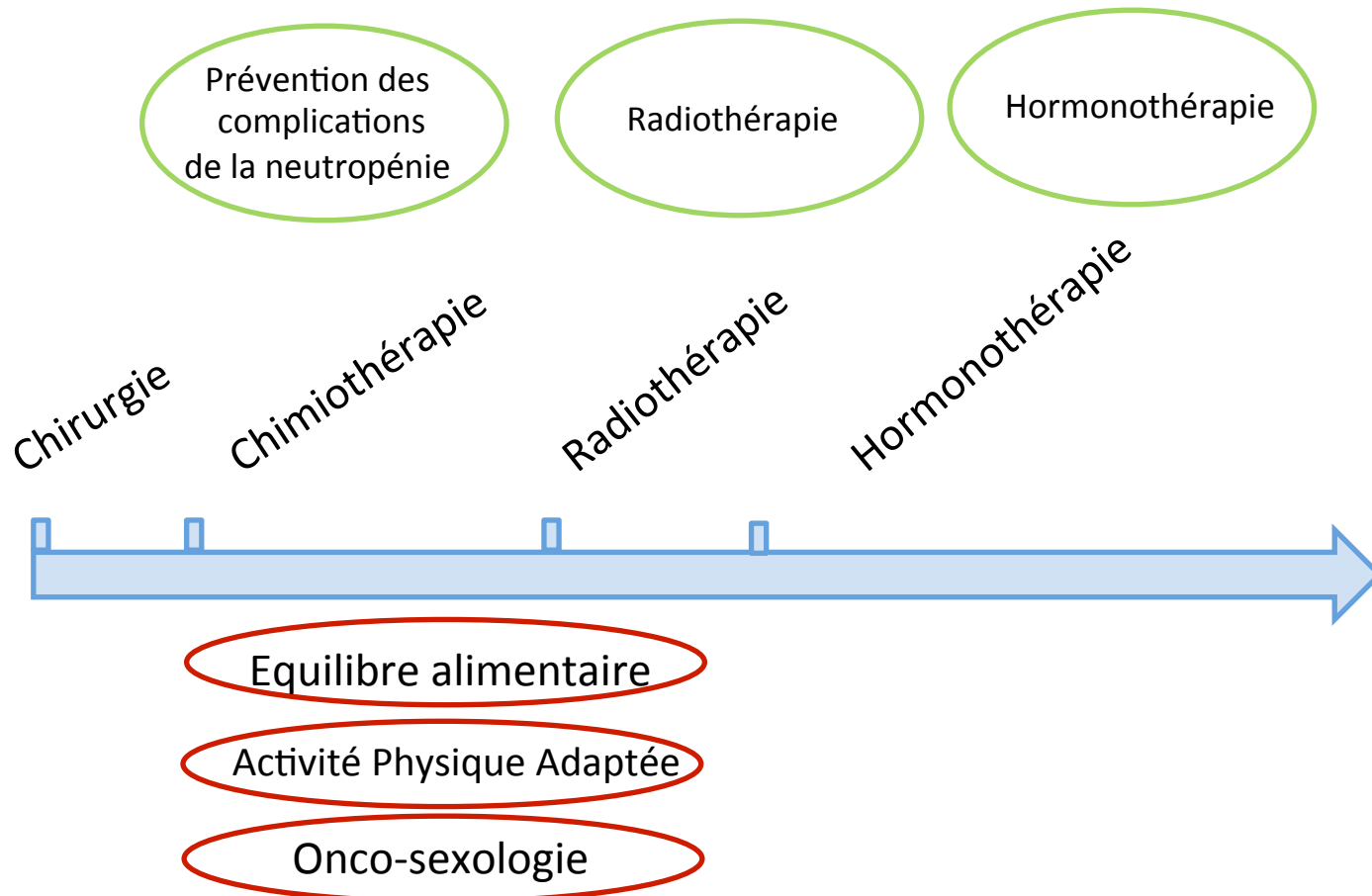
autorisation mai 2015



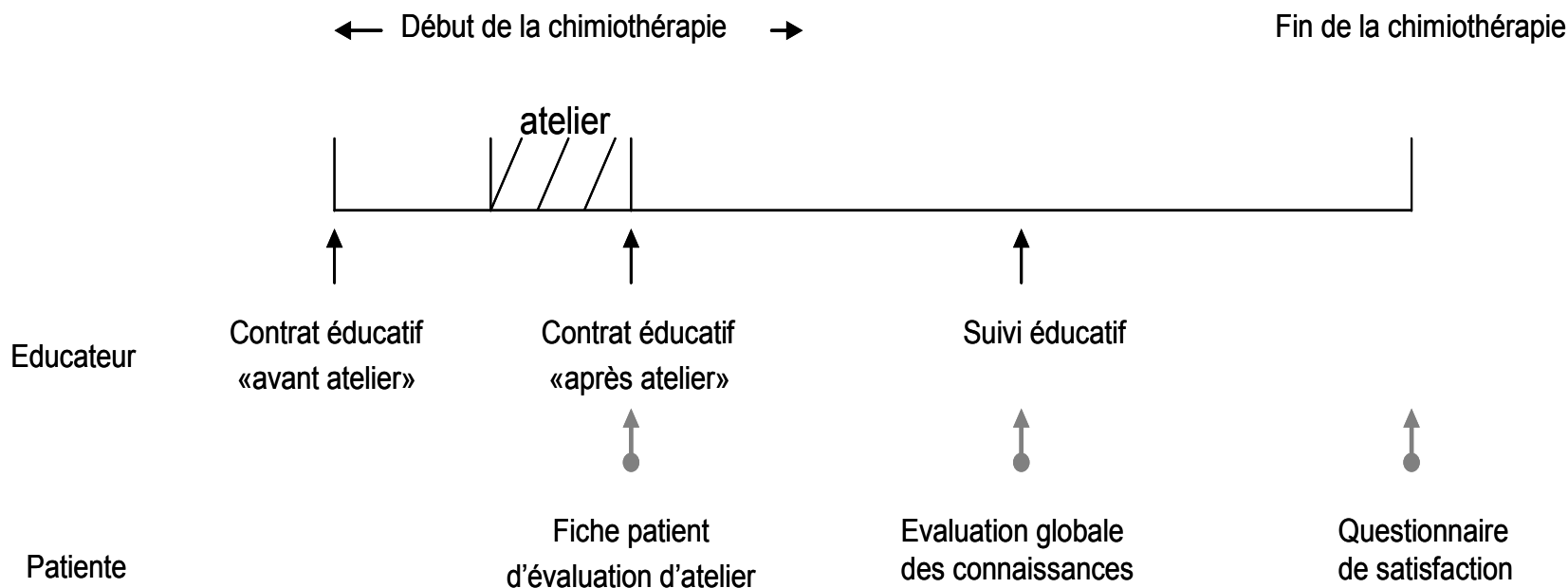
Matériel et Méthodes



Ateliers collectifs



Matériel et Méthodes



Matériel et Méthodes

- 429 patientes / 52 aidants
- 79 ateliers
- 29/04/2013 – 02/04/2016
- Evaluations à distance des ateliers :
 - Evaluation globale des connaissances
 - Questionnaires de satisfaction

Matériel et Méthodes

ATELIER "PREVENTION DES COMPLICATIONS DE LA NEUTROPENIE"

Evaluation globale des connaissances

N°dossier :

Date:

Mme :

CET ATELIER ME PERMET DE :	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait D'accord
Compétences de sécurité			
Mieux comprendre ma prise de sang			
Reconnaître les effets indésirables de mon traitement			
Repérer les signes de gravité			
Compétences d'adaptation			
Réagir face à un signe de gravité			
Adapter ma vie quotidienne en cas de neutropénie			
Partager avec mes proches ma vie au quotidien avec mon traitement			

Matériel et Méthodes

ATELIER "PREVENTION DES COMPLICATIONS DE LA NEUTROPENIE"

Questionnaire de satisfaction

N°dossier :

Date:

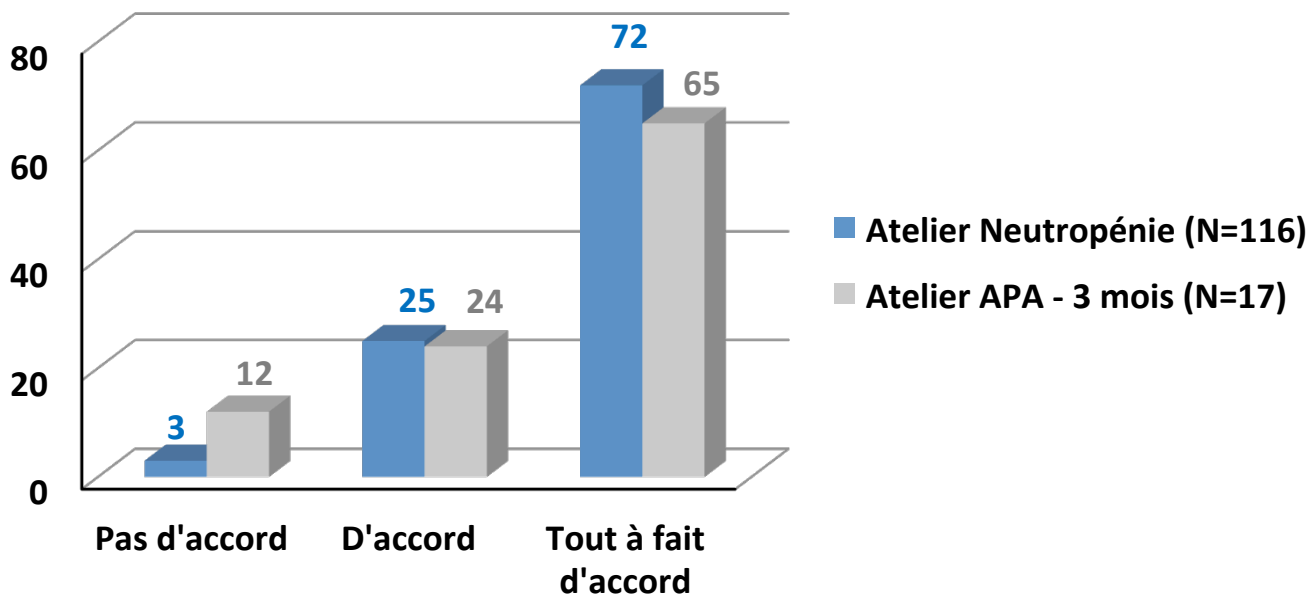
Mme :

CET ATELIER M'A PERMIS DE :	Pas D'accord	D'accord	Tout à fait D'accord
Compétences de sécurité			
De renforcer la compréhension de mon traitement			
D'être plus autonome dans la gestion des effets secondaires de mon traitement			
Compétences d'adaptation			
D'acquérir de nouvelles connaissances pour mieux vivre avec mon traitement			
D'améliorer ma qualité de vie pendant mon traitement			

Partager avec mes proches :

- **ma vie au quotidien avec mon traitement**
- la nécessité de faire de l'Activité Physique

Réponses des patientes
(%)

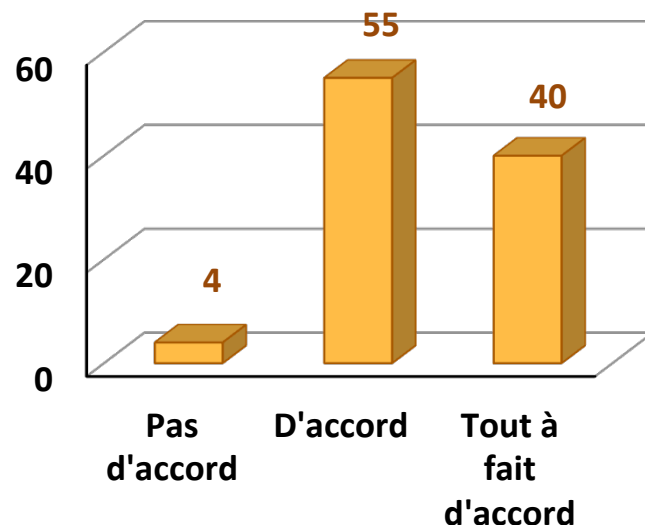


Et avec le conjoint ?

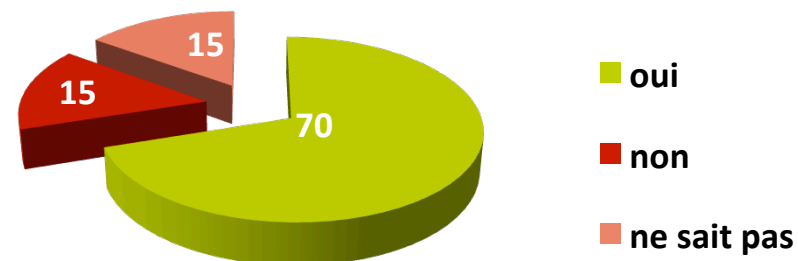
- Partager avec mon conjoint certains effets indésirables de mon traitement qui rendent difficiles nos rapports intimes
- M'a incitée à discuter de mes problèmes avec mon conjoint

Atelier Hormonothérapie - 4 mois (N=134)

Réponses des patientes
(%)



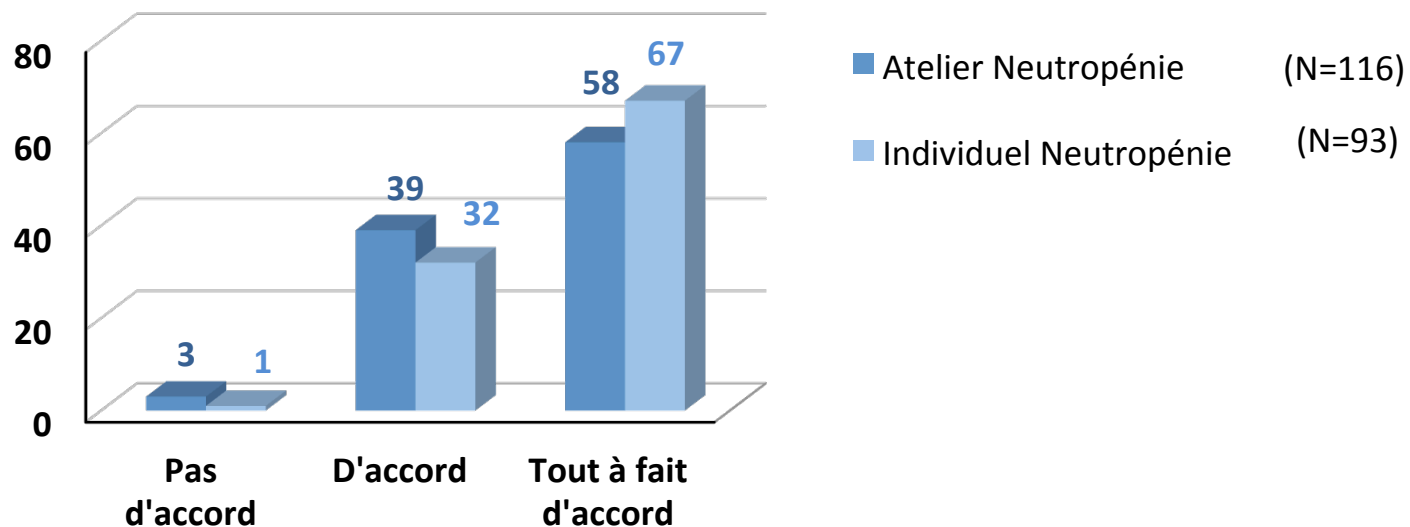
Atelier Onco-sexologie- 2 mois (N=20)



Qualité de vie

Améliorer ma qualité de vie pendant mon traitement

Réponses des patientes
(%)



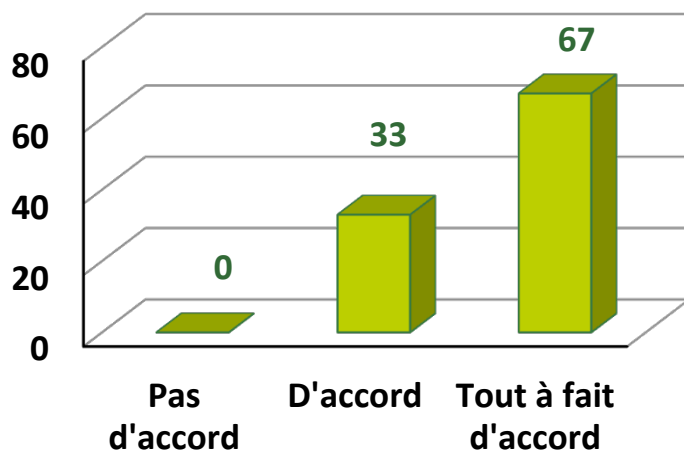
Qualité de vie

Préserver ma qualité de vie pendant mon traitement

Suivi 18 mois

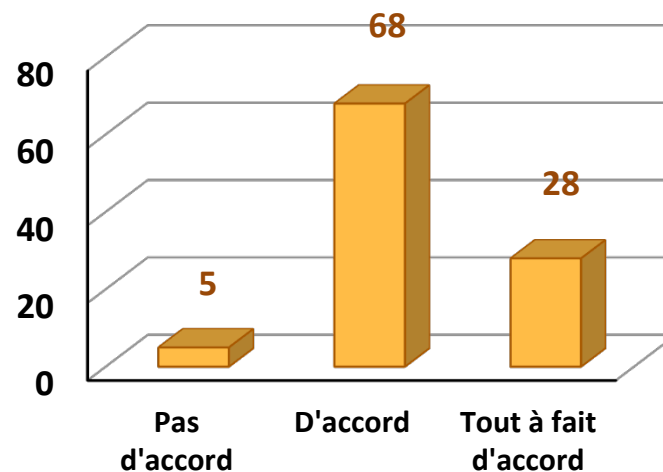
Réponses des patientes
(%)

■ Atelier Radiothérapie (N=30)



Réponses des patientes
(%)

■ Atelier Hormonothérapie (N=40)



Cancer Research and Care Institute

- Italian Cancer Research and Care Institute = CLCC français
 - Approches complémentaires
 - ETP intégrée dans les missions, priorité
 - 64% des unités avec 1 programme d'ETP
- Etude 694 femmes, cancer du sein, stratégie thérapeutique

Bernhard J., et al. Communication about standard treatment options and clinical trials: can we teach doctors new skills to improve patient outcomes? Psychooncology 2012 Dec;21(12):1265-74

Conclusions

- ≥ 95 % des patientes reconnaissent l'apport de l'ETP
 - Amélioration de la communication
 - « *Partager avec mes proches ma vie au quotidien avec mon traitement* »
 - « *Partager avec mes proches la nécessité de faire de l'APA* »
 - « *Partager avec mon conjoint certains effets indésirables de mon traitement qui rendent difficiles nos rapports intimes* »
 - « *M'a incitée à discuter de mes problèmes avec mon conjoint* »
 - Amélioration / préservation de la qualité de vie
 - Atelier
 - Individuel
- 61-88 % des aidants sont satisfaits

Témoignages

Atelier "Conseils généraux en onco-sexologie pendant et après les traitements d'un cancer du sein "

Vos remarques:

Le fait d'être en petit groupe permet de se libérer plus facilement et de se confier. Les conseils et les informations nous redonnent confiance et l'envie d'être désirable à nouveau. Merci.

ATELIER "PREVENTION DES COMPLICATIONS DE LA NEUTROPENIE"

Vos remarques:

Je suis tout à fait satisfaite de tous les éléments d'information dont j'ai bénéficié - cela m'a permis de vivre le traitement avec peu d'inconvénients.

ATELIER " HORMONOTHERAPIE ADJUVANTE"

Vos remarques:

Grâce à cet atelier, j'ai pris conscience de l'importance du traitement. Sans celui-ci je ne l'aurais pas suivi ! Merci.

Merci aux patientes

aux manipulateurs :

- Anne Chartrel
- Frédéric Gabory
- Patricia Kerloch

aux radiothérapeutes :

- Patrice Cellier
- Aurore Goineau
- Nathalie Nebout-Mesgouez

à l'équipe d'ETP :

- Isabelle Barthélémy
- Nathalie Beaumont
- Loïc Faivre
- Anne Gangler
- Baptiste Sauterey