

Accompagnement social des Adolescents et Jeunes Adultes (AJA) : l'expérience du Centre Oscar Lambret

Jacquot J^{1,2}, Lervat C¹, Sudour-Bonnange H¹, Carbonnelle G³, Mangenot M¹,
Courtin F¹, Ait Kaci F^{1,2}, Penel N³, Defachelles AS¹

¹ Unité d'onco-pédiatrie, ² Coordination Interdisciplinaire des Soins de Support en Oncologie, ³ Département d'oncologie générale,
Centre de lutte contre le cancer Oscar-Lambret, 3 rue Frédéric Combemale, 59000 Lille, France



INTRODUCTION

Accompagnement des AJA : nécessité d'une prise en charge pluridisciplinaire médicale mais également psychosociale autour des questions de construction identitaire, de prise d'autonomie sociale et financière, d'insertion professionnelle

« Equip'AJA » créée au Centre Oscar Lambret (COL) en 2012 (appel à projet INCa)

- Une équipe médicale composée d'un médecin généraliste coordinateur, d'oncologues médicaux et d'oncologues pédiatres
- Un comité psycho-socio-éducatif composé d'une Assistante de Service Social (ASS), d'un éducateur spécialisé, d'une psychologue, d'une art-thérapeute et d'un éducateur médico sportif

Une ASS est donc dédiée à l'accompagnement personnalisé des AJA au COL

OBJECTIF : EVALUER LES BESOINS SOCIAUX DES AJA ATTEINTS DE CANCER

METHODES

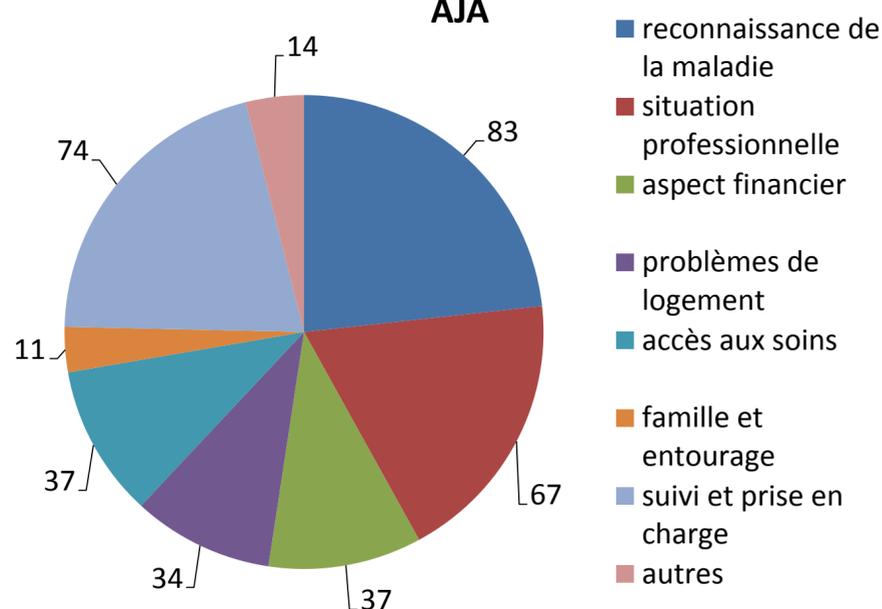
- Prise en charge sociale systématique de tout nouveau patient âgé de 15 à 25 ans pris en charge au COL
- Création d'une base de données spécifique
- Analyse des données de l'activité de l'année 2016

RESULTATS

- Nombre d' AJA pris en charge par l'ASS : **82**
- Nombre de consultations : **201**
- Nombre moyen de consultations par patient : **2**

Nombre d'interventions par problématiques

AJA



DISCUSSION

Deux thématiques d'interventions importantes :

- **Reconnaissance de la maladie** : Allocation d'éducation pour l'enfant handicapé-Aeeh, Allocation Adulte Handicapé-AAH, Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé-RQTH, etc.
- **Situation professionnelle** : arrêt maladie, indemnités journalières, adaptation de poste, reconversion professionnelle, etc.

Trois autres points caractéristiques des problèmes rencontrés par les AJA :

- **Aspect financier** : évaluation budgétaire, ouverture de droits, recours aux associations, etc.
- **Accès aux soins** : couverture médicale, prestations diverses, etc.
- **Difficultés liées au logement** : aménagements/maintien dans le logement, recherche d'indépendance

Ces chiffres traduisent le besoin de disponibilité recherchée par les AJA. Ces interventions supposent un maillage partenarial conséquent et, l'item « suivi et prise en charge » rappelle le travail de relation d'aide effectué par l'ASS qui reste indispensable.

CONCLUSION

- Les besoins socioéducatifs des AJA sont distincts de ceux des adultes : **nécessité d'une prise en charge spécifique**.
- L'intervention de l'ASS ne peut s'inscrire qu'au cœur d'un **travail d'équipe pluridisciplinaire** formée à la prise en charge de cette population d'où l'importance de l'Equip'AJA, qui permet une pluralité des regards et des domaines de compétences.
- Les jeunes, à travers le dernier questionnaire de satisfaction, ont souligné la qualité de l'accompagnement social proposé. Leurs commentaires nous ont permis de travailler la complémentarité entre intervention sociale individuelle et collective à travers, par exemple, la mise en place d'actions autour de l'insertion professionnelle.