

Conseiller d'Orientation Professeur (COP) : Faciliter les orientations ou réorientations scolaires et professionnelles auprès des AJA atteints de cancer

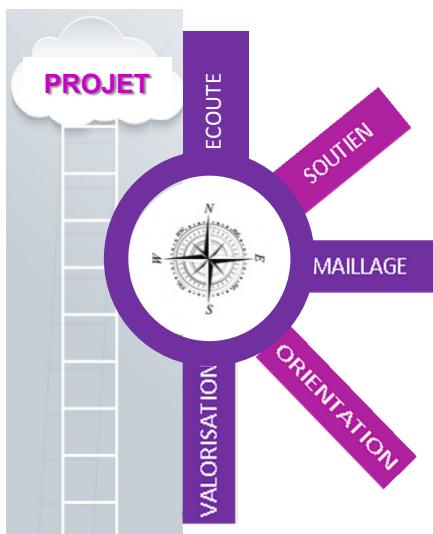
S. Proust¹, A-L. Amiaud², A. Verry², N. Chereau², S. Chauvet², K. Boulery³, C. Vergne¹, E. Bompas³, N. Blin²
(1) CHU Angers, (2) CHU Nantes, (3) Institut de Cancérologie de l'Ouest

L'équipe régionale AJA (Adolescents Jeunes Adultes) Angers-Nantes a été mise en place en 2012-2013 en réponse à un appel à projet de l'INCA dédié à la structuration de la prise en charge des 15-25 ans atteints de cancer.

Focus: *Les problématiques d'orientations ou réorientations scolaires et professionnelles comptent parmi les priorités pour les jeunes. Pour répondre à ces besoins, un Conseiller d'Orientation Professeur (COP) participe à l'accompagnement pluridisciplinaire.*

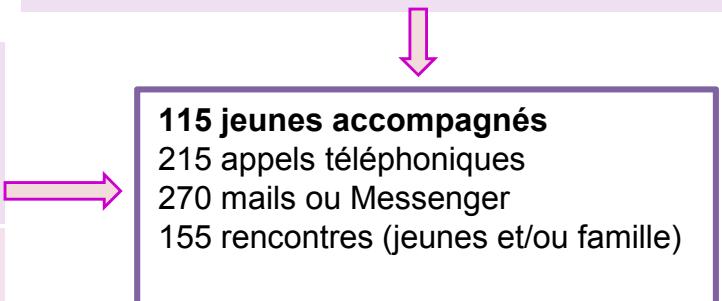
LES MISSIONS DU COP

Le COP a pour objectif de trouver des solutions de formation en s'adaptant à la personne, à sa santé, à sa vie scolaire ou professionnelle.



- ✓ Ecouter le jeune pour l'amener à mieux se connaître, mieux s'adapter, organiser un choix, retenir les informations utiles
- ✓ Orienter le jeune vers des sources d'informations et des ressources fiables (métiers, reconversion, formation ...)
- ✓ Faire le lien avec : le jeune, sa famille, l'équipe médicale, les professeurs du centre de soin, l'établissement scolaire/formation, le milieu professionnel, les partenaires extérieurs
- ✓ Aider le jeune dans les démarches à effectuer (inscriptions, aides à la formation, PAI, écriture de lettre de motivation, CV ...)
- ✓ Contribuer au travail pluridisciplinaire sur l'estime de soi, la confiance en soi, la valorisation des talents

- ✓ Développer un réseau de partenaires
Bureaux d'information et d'orientation, Facultés, Centres de formation, forums étudiants, handicap et emploi, missions locales, pôles emploi, chambre des métiers et de l'artisanat, Maisons des adolescents...
- ✓ Développer des outils: Permanences, séances d'ETP, page FACEBOOK



Le COP permet une approche différente du soin, une projection dans l'après maladie. Il enrichit la prise en charge des AJA avec une approche centrée sur la dimension socio-éducative et professionnelle.