



GYNAIX OPTIS

Samedi 18 janvier 2020

MAISON MÉDITERRANÉENNE DES SCIENCES
DE L'HOMME - AIX-EN-PROVENCE

QUELLE SEXUALITÉ CHEZ LES ADOLESCENTS AUJOURD'HUI EN FRANCE

*Dr Félicia Joinau-Zoulovits
Gynécologue-obstétricienne
Hôpital Delafontaine (93)*



1. Quelle est la particularité de la sexualité des adolescents?

2. Education informelle à la sexualité

3. Est-ce que la sexualité des adolescents d'aujourd'hui est différente de celle des générations précédentes?

4. Education affective et sexuelle

1. Quelle est la particularité de la sexualité des adolescents?

2. Education informelle à la sexualité

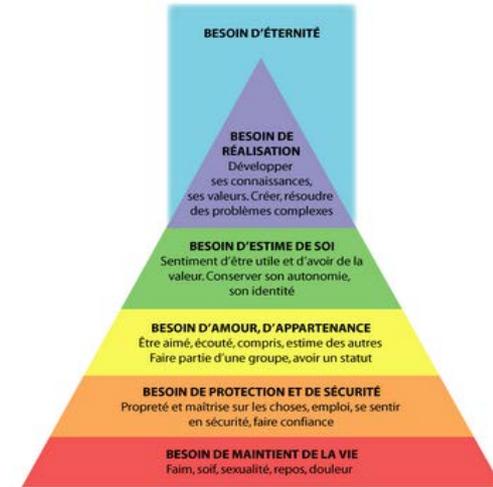
3. Est-ce que la sexualité des adolescents d'aujourd'hui est différente de celle des générations précédentes?

4. Education affective et sexuelle

L'adolescence, période clé du développement psycho-sexuel



- Freud/Jung/Maslow
- Masters et Johnson
 - Psychobiologie de la sexualité
Human sexual response, MASTERS & JOHNSON, 1967
- A l'adolescence :
 - Influences hormonales → rôle direct sur l'organisation des structures neuronales → rôle durant cette phase de remaniement émotionnel
 - ➔ Période d'exploration du futur rôle social des adultes
 - Engagement dans des relations romantiques et sexuelles
 - Explorer identité sexuelle/expériences sexuelles



SULEIMAN AB, GALVÁN A, HARDEN KP et al. *Becoming a sexual being: The elephant in the room of adolescent brain development.* Dev. Cogn. Neurosci, 2016

“Un état de bien-être physique, mental et social dans le domaine de la sexualité. Elle requiert une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d’avoir des expériences sexuelles qui soient sources de plaisir et sans risque, libre de toute coercition, discrimination ou violence”



1. Quelle est la particularité de la sexualité des adolescents?

2. Education informelle à la sexualité

3. Est-ce que la sexualité des adolescents d'aujourd'hui est différente de celle des générations précédentes?

4. Education affective et sexuelle

Un peu d'histoire qui a influencé notre rapport à la sexualité

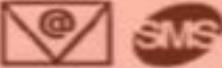


- 1804 : code civile napoléonien
 - Chef de famille/ femme « mineure »
 - 1970 : loi relative à l'autorité parentale
 - En 50 ans : libération des mœurs
 - Plaisir sans contrainte
 - Reproduction (contraception en 67, IVG en 75, PMA en 2004)
 - Résurgence du fondamentalisme
 - Repère patriarcal rassurant
 - Réappropriation de la virilité
- ➔ Mille-feuille de représentations**



Usages de communication & générations



	"Anciens" (<1945)	Babyboomers (1945-1960)	Génération X (1961-1980)	Génération Y (1981-1995)	Génération Z (>1995)
Aspirations	Achat de résid. principale	Sécurité de l'emploi	Équilibre vie privée / prof.	Liberté et flexibilité	Sécurité & stabilité
Produit-symbole					Imprimantes 3D, nano-computing...
Attitude vis-à-vis de la technologie	Désengagé	Early-adopters	Migrants vers le numérique	Nés avec le numérique	Dépendants du numérique
Média de communication					
Préférence de communication	Face-à-face	Face-à-face Téléphone E-mail	SMS ou E-mail	Réseaux sociaux et SMS	Appels vidéos sur tablette ou smartphone



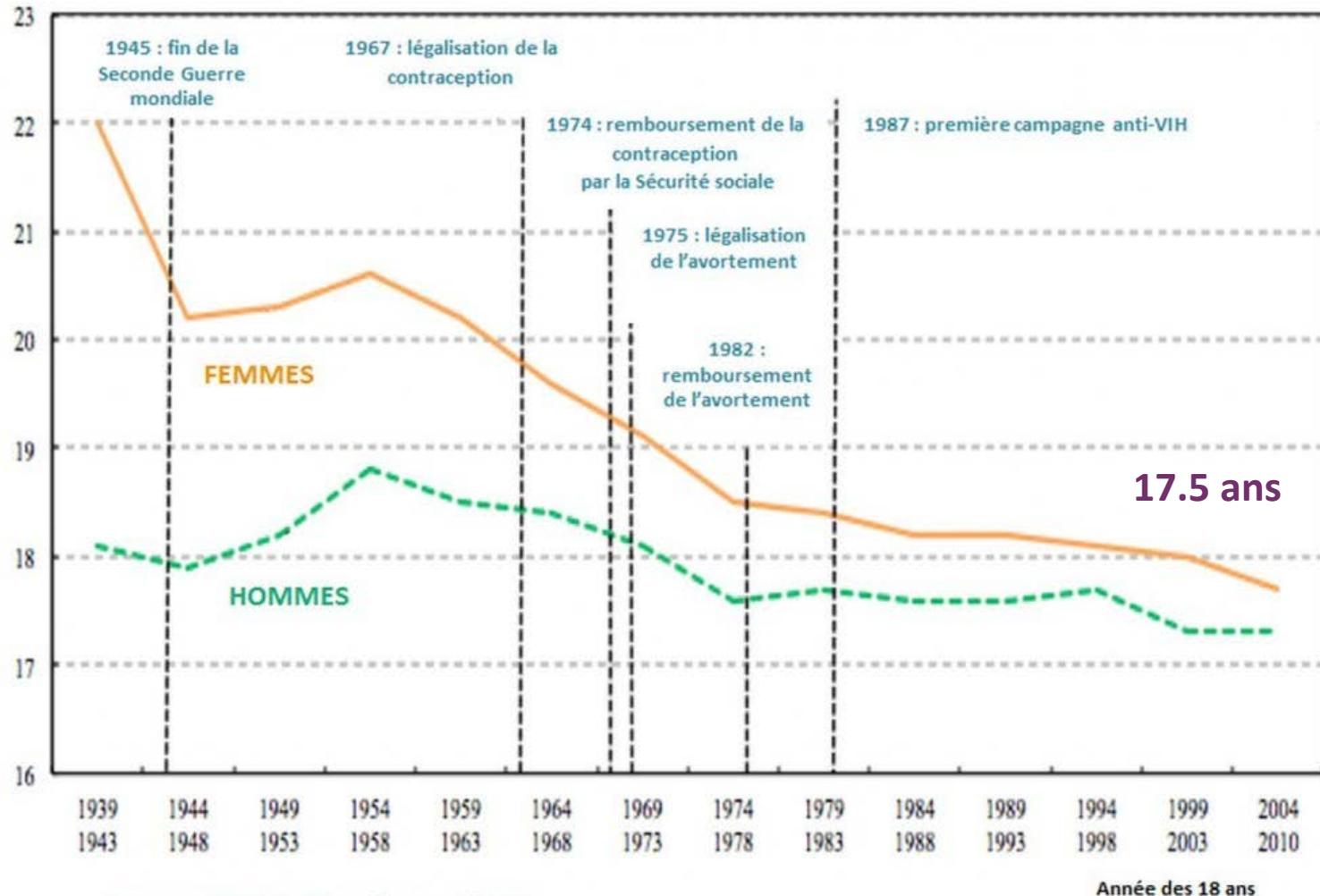
1. Quelle est la particularité de la sexualité des adolescents?

2. Education informelle à la sexualité

3. Est-ce que la sexualité des adolescents d'aujourd'hui est différente de celle des générations précédentes?

4. Education affective et sexuelle

Comportements sexuels des français : les premiers rapports sexuels



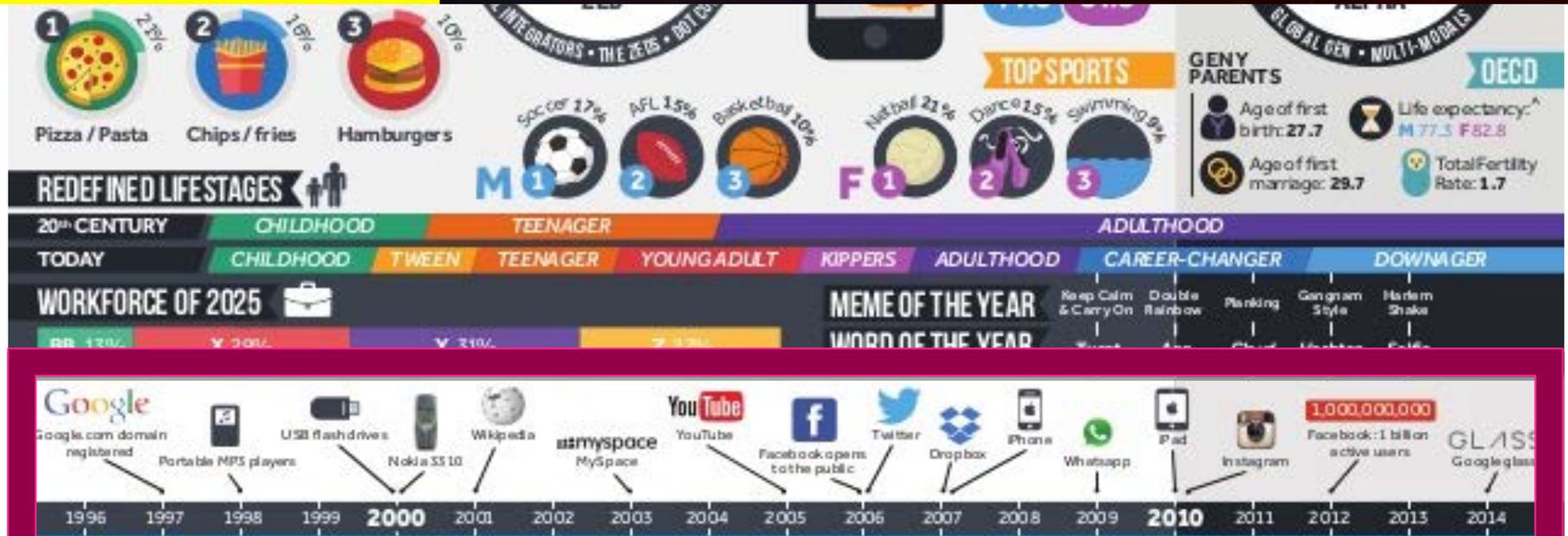
Sources : CSF 2006, Baromètre santé 2010

Année des 18 ans

Génération de l'ère numérique



HOW TO
MAKE A
CHANNEL



Quels impacts à l'ère du numérique?

Les principales sources d'exposition



52%

les vidéos pirates
(ads, pop-up...)



Streaming illégal
(films, séries...)

Live streaming illégal
(foot, tennis, rugby...)

Téléchargements illégaux
(jeux vidéo, films...)

30%

la correspondance
électronique



Spams

Messagerie instantanée

Réseaux sociaux

54,5%

des enfants n'ont jamais
reçu d'informations
en rapport avec
les dangers d'Internet.

18%

les moteurs de
recherche



Recherche directe
Recherche erronée
Vidéos et Tumblr
Cybersquatting

Conséquences de la pornographie chez les adolescents



- Addiction comportementale
- Abaissement de l'estime de soi/ création de nouvelles normes sociales/ sentiment d'insécurité et stigmatisation des rôles
- → PIED (« dysfonction érectile induite par la pornographie »)

COOKINGHAM IM & RYAN GI. The Impact of Social Media on the Sexual and Social Wellness of Adolescents. J. Pediatr. Adolesc. Gynecol,

- → Plus à risque d'être des auteurs de violences sexuelles

STANLEY N. et al. Pornography, Sexual Coercion and Abuse and Sexting in Young People's Intimate Relationships: A European Study. J. Interpers. Violence, 2016

- Source d'informations
 - Pratiques sexuelles diversifiées et épanouissantes

HEYWOOD W, PATRICK K, SMITH Ama et al. Associations between early first sexual intercourse and later sexual and reproductive outcomes: a systematic review of population-based data. Arch. Sex. Behav, 2015
 - Education sexuelle

LITRAS A, LATREILLE S. & TEMPLE-SMITH M. Dr Google, porn and friend-of-a-friend: where are young men really getting their sexual health information? Sex Health
- Rompre avec l'isolement
- Lieu d'expression / Libération de la parole
- Catharsis

1. Quelle est la particularité de la sexualité des adolescents?

2. Education informelle à la sexualité

3. Est-ce que la sexualité des adolescents d'aujourd'hui est différente de celle des générations précédentes?

4. Education affective et sexuelle

une approche globale de la sexualité auprès des jeunes pour une éducation positive vers une pratique responsable

- Vulnérables aux risques liés à la sexualité
 - Psychoaffective
 - Grossesses non désirées
 - IST
- Trier les informations
- Ne pas faire :
 - un cours
 - Juger/ Moraliser/Culpabiliser

L'éducation sexuelle :

Comment faire ce travail éducatif



- Approcher avec eux la sexualité d'une façon **positive**, dans sa globalité, centrée sur ce qui les intéresse : le désir, le plaisir, la joie, les peurs, la tristesse, l'espoir, ..
- Soutenir une sexualité **consentie et réciproque**, qui respecte les désirs de chacun, sans oublier d'aborder les rapports forcés, les maltraitements des adultes envers les mineurs, sans oublier non plus les références à la loi, faite pour nous protéger.
- Envisager avec eux la sexualité d'une façon **égalitaire**, (entre autres pour en finir avec les notions de « sexe fort » et de « sexe faible »), tout en respectant les spécificités biologiques liées à chaque sexe, pour pacifier, quand besoin est, les relations filles / garçons.
- Aider au développement **de l'estime de soi et du respect de l'autre**. Lutter contre les complexes et les discriminations liées à la sexualité, en informant, en rassurant, voire en déculpabilisant.
- **Responsabiliser** les jeunes des deux sexes face aux risques de grossesse non désirée (la contraception) et face aux risques d'infections (les protections).
- Ne pas oublier **d'inscrire** toute cette approche dans **l'environnement socioculturel** et médiatique des jeunes (« la bande », les réseaux sociaux, la pornographie, ...)

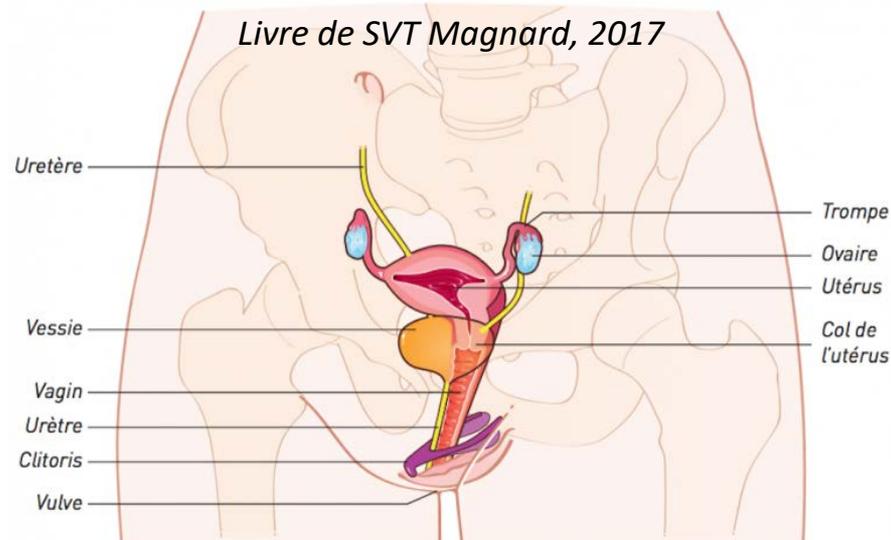
L'éducation sexuelle :

Le déroulé d'une séance (1)



- La semaine précédente : questionnaire
- Au début
 - Se mettre en cercle, se présenter
 - Obligatoire
 - Contrat de confiance
- Demander ouvertement qu'est ce qu'est la sexualité?
- Anatomie des OGE féminins avec clitoris puis OGE masculins

*Code de l'éducation en 2001, Circulaire du
Ministère de l'Education Nationale de 2003 et 2018*



L'éducation sexuelle :

Le déroulé d'une séance (2)



- Discussions / Jeux
 - Consentement mutuel/Majorité sexuelle
 - Sentiments
 - Agressions sexuelles – Violences faites aux femmes-Viol
 - Égalité/ Travailler sur les représentations, stéréotypes
 - Homme/femme
 - Orientation sexuelle
 - Le net et les réseaux sociaux
 - Réseaux sociaux : Cyberharcèlement/Nudes/Porn Revenge
 - Pornographie
 - Planning familiale : Cs de gynéco, Contraception, IST, IVG



LA TAILLE
DU SEXE
C'EST IMPORTANT
POUR QUI?



- Adolescence :
 - Période charnière
 - Période vulnérable
- Sexualité : dimension psychique/physique/sociale
- Influence informelle : culture, société, famille
 - Impact du numérique : plus exposés mais aussi plus sensibilisés
- Importance de l'éducation positive à la sexualité
 - Educations par leurs pairs
- Créer un espace de parole/leur faire confiance



Merci de votre attention

